

# 113-2 自主學習心得

社會教育學系 梁朝勛

自主學習可以很有影響力！我們聚在一起辦了一場實體 TEDx 活動！

TED 官方說，要傳播值得傳遞的點子，而且點子可以改變世界，因為點子可以改變人，人可以改變世界。思想可藉此多元被交流討論並激發對未來的想像。身為團隊的一員，除看完 TED 官方出的演講指南，和外部講者準備演講時，讓我更深刻體會到 TED 演講像是與老朋友分享，內容核心要旨有知識與概念支撐，同時引起聽眾好奇，更要讓講者真實呈現自己而非取悅觀眾。

「問對一場活動的想像」

歷經與自主學習的夥伴開幹部籌會、進行部員面試，並和 9 位外部重量級講者的合作中建立深厚羈絆；同時也租用錄音室錄製專訪、3 月租空間舉辦大腦汗蒸幕議題工作坊、5 月舉辦校園靜態展和百人規模年會，期間還舉辦一場跨校 TEDx 交流；從資料準備到桌長培訓，匯聚越來越多夥伴，一起孕育出這場點子閃耀的盛會！

「想像」

這個提問也從半年前穿刺到今天。剛從 TFT 為臺灣而教實習結束的我，打鐵趁熱製作專案表、自我介紹簡報、建立會議機制和共識，再與內外部夥伴們一起思考體驗設計，學習如何以「體貼」為核心構思與預想參與者的感受與需求。OKR、時數記錄表也成為內部紀錄歷程的重要工具，「一切的累積，因為團隊的實作被創造了意義。」深知走到這裡並不容易，謝謝廷安、媛媛、苡瑄、浚齊一起瘋狂且務實地完成 15 場討論會議。

「期待對準後，減少負面的情緒漩渦。」

還記得在學校說話說到哭出來的日子，在圖書館或餐廳的巧遇，更銘記不同籌會當中的衝撞。溝通過程雖偶有許多拉扯，但也讓人成長，在後期深刻感受到和夥伴成為



「策展團隊」的「燃燒」，而這樣有意義和讓人感受到「值！」的燃燒。從分工明確再到專案制、從想像再到具體步驟、從朋友再到夥伴、從個人再到成為學習型組織的嘗試，坦白說當初有種打賭 All in 的衝動，這個非典型的策展，推著我們去思考所擁有的那些青年價值、想法、創意，透過巧妙的排列與展示設計，轉化為能讓參與者產生共鳴的體驗。而跨世代、跨領域背景的團隊與講者，也成為這次自主學習歷程中最耀眼的亮點。

#### 「並肩作戰的感慨」

這段歷程是我大二非常重要的里程碑，無論是溝通協調、內容定錨或在資源和人際關係的連結，這段「工作」的過程從籌資提案、行銷貼文、和跨領域的講者接洽、為網站和手冊內容找到切入點等，仔細回想起來有許多不可思議。未來也會時常想起年會成果展當天：空氣潮濕，跟著地上的主視覺指引前進，走進會場與舞台，凝視著聚焦燈，身上莫名沉積了鹽分，奔走在講師休息室與活動場地間，耳機傳來場控呼喊，心中則烙印進各種形式的微笑或大笑，甚至嗅聞到週邊小物與黑紙袋和茶點飲料的混雜氣味。透過這些觀察和行動，讓自己長見識。非常榮幸和開心看見朋友們一同來共襄盛舉，在合照的瞬間一直感受到這場活動很像自己「XX 的總和」，奮力的、躺平的、安全的、信任的、溫暖的、夢幻的。不管是來參與的、成為夥伴的人，都讓我在未來回想起時能夠會心一笑或再一次驚呼：「啊對吼…有你在…真有趣…真好啊。」

【點、線、面】，從個人到社會，從議題到商業，講者們經歷半年每個人 3-5 次的訪談現身分享，以故事、知識與多年來累積的信念，讓議題間產生連結和對話，如情緒調適/社會結構、媒體識讀/科技趨勢等，每場演講各有特色，讓來參與的人或是線上觀眾都能帶走有感的點子，亦即能被珍視、被其改變、可被時間考驗的那個獨特「啟發」將走進生活日常。



我們仍有許多可以持續優化的部分，也謝謝參與者們以書寫、繪畫等方式參與回饋。這段從 0 到 1 的 TEDxer 歷程，對現階段的我來說已是理想和圓滿的。我也可以坦然地相信：勇敢、努力、開放、學習將讓想像和現實之間的距離拉近。就讓這段自主學習回憶暫時凍結，等待沉澱、精釀的成果，非常謝謝利倩、希慈、惟邦、范姐、忻儀、Joseph、國國老師、雅羚、Gina 講者們這半年的投入和支持，還有夥伴們的全力以赴！